Institución Educativa Juan XXIII

Resolución de Aprobación 11 75 del 31 de octubre de 2012
Resolución de Aprobación Media Técnica: 1263 del 7 de febrero de 2017
DANE: 105001006556 – NIT: 900585184-1

PLAN DE APOYO

ÁREA/ASIGNATURA: CIENCIAS SOCIALES	**FECHA:** SEPTIEMBRE DE 2025
PERIODO: 2	**GRADO:** DÉCIMO **10°**
NOMBRE DEL DOCENTE: CARLOS HUMBERTO AGUDELO OSPINA	
NOMBRE DEL ESTUDIANTE:	
FECHA DE ENTREGA: 1 AL 5 DE SEPTIEMBRE	**FECHA DE SUSTENTACIÓN:** 1 AL 5 DE SEPTIEMBRE

LOGROS:

- Identificar las características fundamentales de los regímenes totalitarios.
- Comprender los contextos históricos y sociales que propiciaron el surgimiento del totalitarismo.
- Analizar las principales ideas de Hannah Arendt sobre el totalitarismo, la banalidad del mal y la condición humana.

Recursos: Guía impresa, cuaderno y lápiz, recursos interactivos de profundización de los conceptos.

ASPECTOS CONCEPTUALES ABORDADOS EN EL PERIODO 2

EL TOTALITARISMO Y EL PENSAMIENTO DE HANNAH ARENDT

Uno de los fenómenos políticos más impactantes del siglo XX: el totalitarismo. Analizaremos sus características, sus orígenes y cómo transformó radicalmente las sociedades donde se instauró. Para comprender a fondo este fenómeno, nos adentraremos en el pensamiento de una de las filósofas más influyentes de nuestro tiempo, Hannah Arendt, quien dedicó gran parte de su obra a desentrañar la naturaleza del totalitarismo.

Conceptualización: El Totalitarismo, sus Características y Contextos

3.1. ¿Qué es el Totalitarismo?

Comenzaremos por definir el totalitarismo como un sistema político que busca el control absoluto sobre todos los aspectos de la vida pública y privada de los ciudadanos. A diferencia de las dictaduras tradicionales, el totalitarismo no solo reprime la disidencia, sino que busca transformar la sociedad desde sus cimientos, moldeando la ideología, la cultura y hasta la forma de pensar de las personas.

3.2. Contextos Históricos: ¿Cómo y por qué surgió?

Exploraremos los principales ejemplos históricos de totalitarismo en el siglo XX:

- **La Alemania Nazi (1933-1945):** Liderada por Adolf Hitler y el Partido Nacionalsocialista Obrero Alemán (NSDAP). Analizar el ascenso de Hitler, la ideología nazi (antisemitismo, racismo, expansionismo) y el Holocausto.

- **La Unión Soviética Estalinista (1924-1953):** Liderada por Iósif Stalin y el Partido Comunista de la Unión Soviética. Analizar la colectivización forzada, las purgas, los gulags y el culto a la personalidad.

Características de los Totalitarismos

Democracia		Totalitarismo
Elegidos democráticamente mediante elecciones.	Líder	Fuertes y carismáticos, populistas
Se basa en la diversidad de ideas	Ideologías	Basada en principios autoritarios y antidemocráticos
Basado en la división de poderes, se propicia la existencia de partidos políticos	Estado	Los poderes están controlados por un único partido. Solo se permite ese partido.
Los derechos fundamentales y Las libertades públicas están garantizadas por la Constitución	Derechos	No se garantizan las libertades individuales, el Estado persigue y elimina a los opositores y controla los medios de comunicación.

Factores que propiciaron el surgimiento del totalitarismo:

- **Crisis económicas y sociales:** Las secuelas de la Primera Guerra Mundial, la Gran Depresión.
- **Desilusión con la democracia liberal:** Percepción de ineficacia de los sistemas democráticos.
- **Nacionalismos exacerbados y revanchismos.**
- **Avances tecnológicos:** Que permitieron un mayor control y propaganda.

4. Profundización: El Pensamiento de Hannah Arendt sobre el Totalitarismo
Ahora nos adentraremos en el pensamiento de una de las figuras más importantes para entender el totalitarismo: Hannah Arendt (1906-1975).

Obras de Hannah Arendt

4.2. "Los Orígenes del Totalitarismo"
Esta obra monumental es fundamental para comprender el análisis de Arendt.

- **Totalitarismo como forma de gobierno radicalmente nueva:** Arendt argumenta que el totalitarismo no es solo una versión extrema de la tiranía o la dictadura, sino una forma de gobierno cualitativamente diferente, que destruye la esfera pública y privada, y anula la pluralidad humana.
- **El papel de la ideología y el terror:** Para Arendt, la ideología totalitaria (por ejemplo, la "ley de la naturaleza" en el nazismo o la "ley de la historia" en el estalinismo) se convierte en una lógica inmutable que legitima cualquier acción, sin importar cuán atroz sea. El terror, por su parte, no es solo un medio para imponer el miedo, sino que se convierte en la esencia del régimen, una herramienta para mantener la coherencia ideológica y eliminar la espontaneidad y la libertad.
- **Soledad, atomización y desarraigo:** Arendt señala que el totalitarismo prospera en sociedades donde los individuos están atomizados, desarraigados y experimentan una profunda soledad, lo que los hace más susceptibles a la propaganda y a la adhesión a la ideología.
- **Campos de concentración como laboratorios del totalitarismo:** Son el lugar donde el totalitarismo busca eliminar la espontaneidad humana y reducir a las personas a meros "ejemplares de la especie", despojándolas de su dignidad y su individualidad.

Origen y Contexto Histórico

El totalitarismo no fue un accidente histórico, sino la culminación de una serie de factores que se desarrollaron en la primera mitad del siglo XX. El final de la Primera Guerra Mundial dejó a Europa en un estado de profunda inestabilidad, lo que creó un terreno fértil para el surgimiento de ideologías extremas.

- **Crisis económica y social:** La Gran Depresión y la hiperinflación en países como Alemania generaron desempleo masivo, pobreza y descontento generalizado. Las promesas de estabilidad económica y un futuro próspero que ofrecían los movimientos totalitarios se volvieron muy atractivas para una población desesperada.
- **Desilusión con la democracia:** Los regímenes democráticos liberales, incapaces de resolver las crisis de posguerra, fueron vistos como débiles e ineficaces. Esto llevó a muchos a buscar soluciones en líderes fuertes y autoritarios que prometían orden y unidad nacional.
- **Ascenso de los movimientos de masas:** El desarrollo de la sociedad industrial y el aumento de las poblaciones urbanas dieron lugar a movimientos de masas que podían ser fácilmente movilizados por líderes carismáticos a través de la propaganda y los nuevos medios de comunicación.
- **Sentimientos de revanchismo y humillación:** La imposición de tratados de paz, como el de Versalles, que castigaron severamente a Alemania, alimentó un profundo resentimiento nacionalista que los líderes totalitarios supieron explotar.

Características clave

El totalitarismo se distingue por una serie de elementos que lo diferencian de cualquier otra forma de gobierno.

- **Ideología única y total:** Una doctrina oficial (como el nazismo o el comunismo estalinista) que se presenta como la única verdad y que explica todos los fenómenos, desde la historia hasta el destino del pueblo.
- **Partido único de masas:** Un partido que se identifica con el Estado y el líder, y que se infiltra en cada organización social, política y cultural para controlar la vida de la población.
- **Líder carismático:** Una figura central que es objeto de un culto a la personalidad. Se le presenta como el salvador de la nación y la encarnación de la ideología, actuando como el principal motor del movimiento.
- **Control de los medios de comunicación:** Monopolio total de la radio, la prensa, el cine y la televisión para difundir propaganda y censurar cualquier información contraria, creando una "realidad" a medida del régimen.

- **Uso del terror y la represión:** Un sistema de policía secreta y campos de concentración/gulags para eliminar a los "enemigos" del Estado (reales o imaginarios) y mantener a la población bajo un miedo constante.
- **Control de la economía y la sociedad:** El Estado decide qué se produce y cómo se vive, eliminando la propiedad privada y las libertades individuales en favor de los intereses colectivos del régimen.

4.3. "Eichmann en Jerusalén: Un estudio sobre la banalidad del mal"
Esta obra generó gran controversia, pero es crucial para entender la particular visión de Arendt sobre la naturaleza del mal.

- **La figura de Adolf Eichmann:** Arendt cubrió el juicio de Eichmann, un burócrata nazi responsable de la logística del Holocausto. Lo que Arendt observó en Eichmann fue la ausencia de un "mal radical" o de una monstruosidad demoníaca. En su lugar, vio a un hombre "terriblemente y temiblemente normal".
- **La banalidad del mal:** Este concepto se refiere a la idea de que los actos más atroces no son necesariamente cometidos por sádicos o monstruos, sino por personas "normales" que

renuncian a su capacidad de pensar, juzgar y actuar moralmente. Eichmann no actuaba por odio ideológico, sino por obediencia ciega, por seguir órdenes y por la incapacidad de ponerse en el lugar del otro. No era la ausencia de maldad, sino la ausencia de pensamiento.

- **La importancia del juicio y el pensamiento:** Arendt subraya la crucial importancia de la facultad de juicio moral individual y la capacidad de pensar por uno mismo, de cuestionar y de resistir la presión de la autoridad o la masa.

ACTIVIDADES (Secuencia de actividades a desarrollar por el estudiante)

ACTIVIDADES

Actividad 1 de investigación:

1. Investigue un aspecto específico de la Alemania nazi o la Unión Soviética estalinista (Ejemplo: la propaganda, la policía secreta, la vida cotidiana de los ciudadanos, un campo de concentración/gulag, el papel de las mujeres). Escriba sus hallazgos en el cuaderno o en hojas de block.

2. Representa mediante un dibujo alguno de los aspectos consultados en la actividad anterior.

Actividad 2 de análisis:

1. Qué diferencias encuentras entre el tipo de gobierno de tu país y un gobierno totalitario, según las características vistas hasta el momento.

2. Preguntas para la discusión:

   - ¿Qué papel juega la ideología y el terror en la concepción arendtiana del totalitarismo?
   - ¿Qué significa la "banalidad del mal" según Arendt? ¿Estás de acuerdo con esta idea? ¿Por qué?
   - ¿Qué lecciones podemos extraer del concepto de la "banalidad del mal" para nuestra sociedad actual?

Actividad 3 de conexión actual y reflexión:

Totalitarismo vs. Autoritarismo: Retomar las diferencias y matices realizando un cuadro comparativo.

Amenazas contemporáneas: Analizar la manipulación de la información, las *fake news*, los discursos de odio, la polarización política y el riesgo de la deshumanización del otro en el contexto actual, en nuestro país Colombia y en otro país.

Elige 2 de los líderes totalitarios del mundo y describe cómo se manifestaron sus características y las de sus políticas, de acuerdo con los siguientes criterios:

- Ideología:
- Líder:
- Control de los medios de comunicación:
- Terror y policía secreta:
- Control de la economía y la sociedad:
- Instrumentos de terror y eliminación:

RECURSOS – INSUMOS – MATERIALES PARA ESTUDIANTES EN CASA

RECURSOS DIGITALES DE APOYO EN LAS EXPLICACIONES

- **Libros (fragmentos):**
  - Arendt, Hannah. *Los orígenes del totalitarismo*.
  - Arendt, Hannah. *Eichmann en Jerusalén: Un estudio sobre la banalidad del mal*.

- **Películas y documentales**:
  - *La ola* (Die Welle, 2008): Una película sobre un experimento en una escuela que recrea un régimen autoritario.
  - *El Gran Dictador* (Charles Chaplin, 1940): Sátira sobre el ascenso del nazismo.
  - ***Hannah Arendt* (Margarethe von Trotta, 2012):** Película biográfica sobre la vida de Arendt y el juicio de Eichmann.
  -

- Video: Análisis del totalitarismo.

https://www.youtube.com/watch?v=pLXTI7UzVzU

OBSERVACIONES SOBRE LA PRESENTACIÓN DEL PLAN DE APOYO:

- Queridos estudiantes, este Plan de Apoyo debe ser entregado en hojas de block.
- Se reciben los talleres solamente en las fechas asignadas.
- Se realizará sustentación oral y escrita.
- Cualquier duda o inquietud, no dudes en preguntar a tu docente.

FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO 1 AL 5 DE SEPTIEMBRE	***FECHA DE SUSTENTACIÓN*** 1 AL 5 DE SEPTIEMBRE
NOMBRE DEL EDUCADOR *Carlos Humberto Agudelo Ospina*	***FIRMA DEL EDUCADOR***